# Пам'ятка викладачу

## Що викладачу не варто робити і чому?

«Шляхетна людина висуває вимоги до себе, низька людина висуває вимоги до інших».




## Викладач - викладач

**Принижувати професійні здібності колеги через особистий конфлікт.**
особисті конфлікти/не вподобання треба вирішувати професійно, не підриваючи авторитет колеги

**Привласнювати чужі ідеї, методики чи навчальні матеріали.**
повага до авторства є частиною академічної доброчесності

**Створювати навмисних перешкод у роботі колеги.**
етика професійної взаємодії передбачає співпрацю, а не конкуренцію будь-якою ціною

**Поширювати неперевірені звинувачення щодо колеги.**
справедливість передбачає перевірку фактів, перш ніж робити висновки

**Перебивати/знецінювати думку колеги під час професійного обговорення.**
повага до співрозмовника є основою професійного діалогу, навіть якщо погляди відрізняються.

**Втручатися в роботу колеги без необхідності або попередньої домовленості.**
кожен викладач має право на професійну автономію та власний спосіб організації роботи

**Використовувати інформацію, якою колега поділився особисто.**
довіра в колективі передбачає делікатність і конфіденційність.

**Давати непроханих оцінок зовнішності, сім'ї, характеру чи особистого життя колеги.**
навіть «доброзичливий» коментар може бути недоречним і порушувати особисті межі

**Порушувати особистий простір колеги без потреби.**
професійна комунікація не скасовує особистих меж людини

**Використовувати службове становище для тиску на колегу**
Не використовувати посаду, авторитет або професійні зв'язки для примусу колеги до небажаних дій.

**Дискредитувати колегу перед студентами**
Не формувати у студентів негативне ставлення до іншого викладача та не обговорювати його професійні недоліки в присутності студентів.

**Створювати нерівні умови професійної співпраці**
Не приховувати від колеги важливу робочу інформацію, яка необхідна йому для виконання професійних обов'язків.

## Викладач - студент



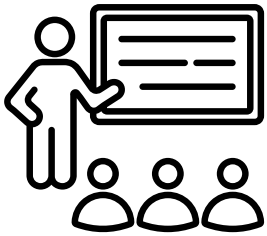
**Виявляти фаворитизм та упередженість**
кожен учасник освітнього процесу має право на рівне й об'єктивне ставлення.

**Принижувати гідність людини**
педагогічна професія ґрунтується на повазі до особистості.



**Нав'язувати власні погляди**
викладач має навчати аналізувати й аргументувати,а не вимагати особистої згоди.

**Поширювати особисту інформацію/плітки**
конфіденційність -важлива складова професійної етики
культура спілкування -визначає атмосферу в освітньому середовищ



**Ігнорувати перевантаження та психоемоційний стан**
здатність помічати втому та проявляти гнучкість формує атмосферу довіри й безпеки, без яких продуктивне засвоєння знань неможливе.

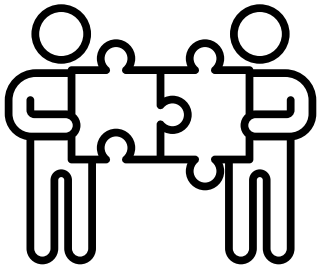
**Змінювати правила гри посеред процесу**
непрозорі дедлайни або раптова поява нових вимог до завдань породжують тривожність.
Чіткі домовленості на старті - основа довіри та взаємної поваги.



**Порушувати професійну дистанцію**
Не допускати надмірно особистого спілкування, недоречних жартів чи запитань.

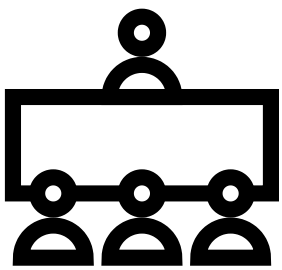
**Порівнювати студентів за зовнішніми ознаками, категоріями та навчальними результатами.**
Кожен студент має оцінюватися за власним прогресом.

**Зловживати професійною владою**
Не використовувати залежність студента від оцінювання, рекомендацій чи рішення викладача для особистої вигоди



**Використовувати студентів у власних інтересах**
Не залучати студентів до особистих справ, приватного бізнесу, безоплатної роботи чи інших дій, не пов'язаних із освітнім процесом.

**Принижувати або публічно соромити студента за помилки**
Помилка є частиною навчання і не може бути підставою для висміювання, образ чи публічного приниження



**Карати студента за незгоду або критику**
Академічна оцінка не повинна залежати від того, наскільки погляди студента збігаються з позицією викладача.

**Використовувати студентські роботи у власних інтересах без дозволу**
Не публікувати, продавати чи використовувати ідеї та роботи студентів як власні результати

**Вступати зі студентом у стосунки, що створюють конфлікт професійних ролей**
Не допускати романтичних або інших особистих стосунків у ситуації професійної залежності.

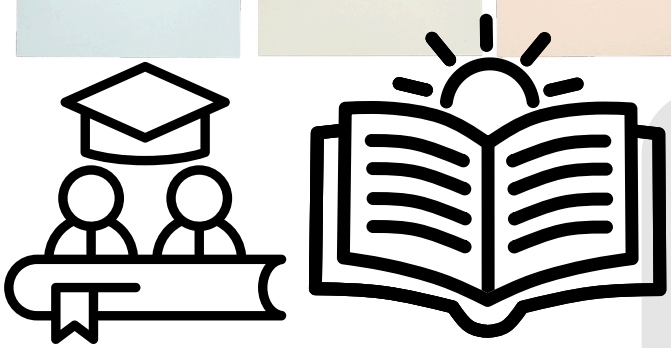
# Викладач - адміністрація

- **Не сповіщати про запізнення або відсутність без поважної причини.**
  адміністрація має вчасно знати про зміни, щоб організувати освітній процес
- **Ігнорувати законні вимоги та організаційні рішення адміністрації.**
  викладач має дотримуватися правил закладу, посадових обов'язків і погоджених управлінських рішень
- **Приховувати від адміністрації проблеми, які можуть вплинути на освітній процес.**
  про проблему краще повідомити вчасно, щоб її можна було вирішити до того, як вона матиме наслідки
- **Приймати одноосібно рішення, які стосуються роботи інших викладачів або студентів**
  якщо питання виходить за межі повноважень викладача, його потрібно погодити з відповідальною особою
- **Фальсифікувати робочі показники заради звітності**
  не подавати неправдиву інформацію про результати навчання, відвідування, виконану роботу чи інші професійні показники.
- **Використовувати адміністративні ресурси у власних інтересах**
  не використовувати службові приміщення, техніку, бази даних, час працівників чи інші ресурси для особистих потреб без відповідних підстав.

# Викладач - соціальні мережі

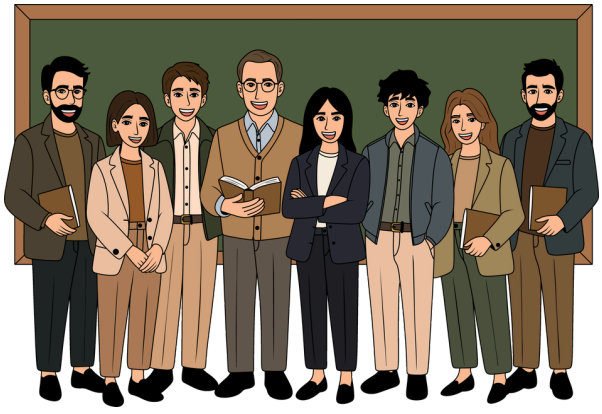
- **Пам'ятати про цифровий слід.**
  опублікована інформація може залишатися в мережі навіть після видалення, тому перед публікацією варто оцінити її зміст і наслідки
- **Розділяти особисте та професійне.**
  особистий аккаунт не повинен ставати місцем для обговорення службових питань, конфліктів чи оцінювання студентів
- **Дотримуватися професійного стилю спілкування в соціальних мережах на робочих сторінках.**
  публічні висловлювання педагога можуть впливати на довіру до нього як до фахівця
- **Публікувати фото, відео та персональні дані студентів без належної згоди**
- **Використовувати соціальні мережі для професійного тиску на студентів**
  не вимагати підписки, лайків, коментарів чи поширення особистого контенту
- **Публікувати неперевірену інформацію від імені професійної спільноти**
- **Розголошувати службову або конфіденційну інформацію**



# Викладач - держава

- **Порушувати вимоги законодавства щодо мови освітнього процесу.**
  мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова; закон передбачає окремі визначені ним винятки
- **Використовувати у професійній діяльності ресурси, платформи чи контент, використання яких заборонене законодавством України.**
  викладач, як і будь-який працівник, зобов'язаний дотримуватися встановлених законом обмежень
- **Ігнорувати обов'язок постійно підвищувати професійну кваліфікацію.**
  педагогічний працівник має постійно професійно розвиватися
- **Приймати неправомірну винагороду за оцінку, рішення чи послугу.**
  професійне рішення не може бути предметом особистої вигоди
- **Фальсифікувати офіційні документи, результати навчання, звітність чи інші професійні дані.**
  документи та результати освітньої діяльності мають бути достовірними,викривлення інформації може мати юридичні наслідки
- **Порушувати часові межі**
  спілкування у пізній час чи надмірна фамільярність розмивають професійну дистанцію
- **Приховувати випадки порушення прав учасників освітнього процесу**
  не замовчувати факти насильства, булінгу, дискримінації чи інших серйозних порушень безпеки та прав людини.
- **Використовувати державні ресурси у приватних цілях**
  не використовувати майно, кошти, обладнання або службові можливості державної/комунальної установи для особистої вигоди.



## Викладач – батьки / законні представники

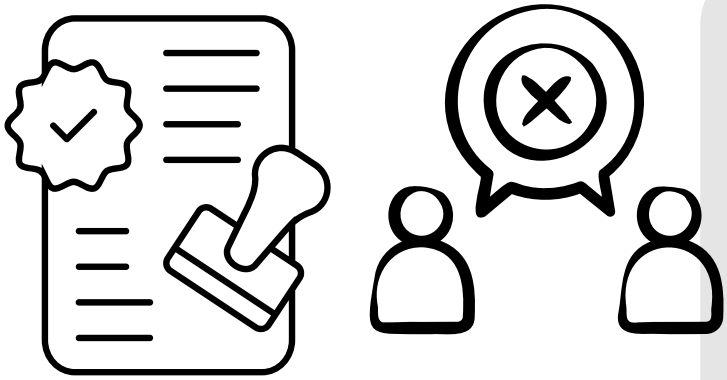
- Розголошувати батькам конфіденційну інформацію про інших студентів
- Використовувати батьків для вирішення особистих або службових питань, які не належать до освітнього процесу
- Перекладати професійну відповідальність за освітній процес виключно на батьків
- Обговорювати особисті чи сімейні проблеми студента з іншими батьками
- Вимагати подарунків, послуг або коштів як умови особливого ставлення до студента

## Викладач – цифрові технології / ШІ

- Використовувати штучний інтелект без перевірки отриманої інформації.
- Завантажувати персональні та конфіденційні дані студентів у цифрові сервіси без належних підстав
- Використовувати ШІ для автоматичного прийняття важливих педагогічних рішень без професійної перевірки
- Видавати згенерований або чужий матеріал за власну професійну чи наукову розробку
- Використовувати цифрові технології для невиправданого контролю за студентами

## Викладач – професійна спільнота / суспільство

- Використовувати статус педагога для поширення неперевіреної інформації
- Представляти особисту думку як офіційну позицію закладу освіти
- Дискредитувати професію педагога свідомим порушенням професійних та етичних норм
- Використовувати професійний авторитет для особистої реклами або комерційної вигоди без належного розмежування професійної та приватної діяльності



## Загальнопедагогічні табу

**Не принижувати гідність людини**

**Не застосовувати фізичне чи психологічне насильство**

**Не зловживати педагогічною владою**

**Не дискримінувати та не допускати фаворитизму**

**Не порушувати особисті й професійні межі**

**Не розголошувати конфіденційну інформацію**

**Не фальсифікувати результати та не привласнювати чужі досягнення**

**Не використовувати освітній процес для особистої вигоди**

**Так званий педагогічний такт, без якого вихователь, хоч би як вивчив він теорію педагогіки, ніколи не буде добрим вихователем-практиком...**

К. Д. Ушинський, «Людина як предмет виховання»